

National Spanish Examinations

Practice Achievement Exam – Level 6 - 2015

Part One. Integrated Skills - Vocabulary.

Section 1. Pull-downs.

Missing Fragments. In each item below, carefully read each text and note the fragment that has been removed from each one. Select from among the four choices the fragment which best completes the text.

1. Estás estudiando maneras de crecer una empresa en la clase de economía y lees este texto en un artículo que te dio tu profesor.

Un propósito fundamental del negocio es aumentar las ventas, ganar clientes y mejorar su posición en el mercado, es decir, hacer mejor las cosas con respecto a la competencia. Para lograrlo, hay que diseñar estrategias que les permitan que más personas se conviertan en clientes frecuentes. La estrategia más usual para ello es la publicidad, la cual le da vida al negocio: anuncios espectaculares, _____ son algunas formas que se usan de manera cotidiana.

- cargos, pleitos, culpas y testigos
 - pastillas, pomadas, jarabes y laxantes
 - contraseñas, usuarios y foros de discusión
 - carteles, volantes, folletos y tarjetas
2. En la página del sitio de la vida verde se promueve nuevo movimiento.



A medida que se han promovido las tres erres ecológicas y que ya están al conocimiento de la sociedad, grupos como "Greenpeace" _____ tres erres más.

(1) Repensar los hábitos y modos de vida especialmente al definir necesidades básicas.

(2) Reestructurar el sistema económico que incluya los costos sociales y ambientales de los bienes de consumo.

(3) Redistribuir para tener acceso igualitario a los recursos.

- enmudecen a los ecologistas con
- se dedican exclusivamente contra
- cuentan con desplumar
- se lanzan a proponer

3. Estás preocupado porque notas que tu hermanito anda muy callado últimamente. Decides investigar un poco sobre el acoso escolar y encuentras este artículo.

El acoso escolar es cualquier forma de abuso psicológico, físico y/o verbal llevado a cabo entre niños de forma repetida a lo largo de un período de tiempo. El más común se da en el salón de clase, en los patios de recreo y a la salida de la escuela. Los afectados siempre suelen ser niños entre los 10 a 13 años de edad. Los abusadores por lo general son niños mayores que _____ o maltrato verbal. Es común insultar o llamar al abusado por apodos o manipularlo con amenazas.

- provocan golpes, empujones
- no hayan recibido la vacuna
- les brindan ternura, dulzura
- se absuelven de la sabiduría

4. Estás leyendo sobre la reciente muerte del escritor Gabriel García Márquez.

El mundo se vistió de luto en abril de 2014 debido a la muerte del famoso escritor Gabriel García Márquez. García Márquez, que le dio tantas horas de entretenimiento a sus lectores, está relacionado de manera inherente con el realismo mágico y su renombrada obra, "*Cien años de soledad*", por la cual recibió el Premio Nobel de Literatura en 1982, es considerada como la más representativa de este género. Gabo, como lo llamaban muchos, fue afamado no sólo por su ingenio literario sino también por su postura política causando _____.

- derrames cerebrales en gente con presión alta
 - controversia en el mundo literario y político
 - arrugas y manchas sobre distintas telas lavables
 - censura dentro de las sucursales de correo
5. Como estudiante de biología, vas a colaborar con otros estudiantes para escribir un párrafo de introducción a un proyecto de ley que el diputado de tu distrito quiere presentar en la próxima sesión.

LEY DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE DEL ESTADO

Las disposiciones de la presente ley son de orden público e interés social y tienen por objeto garantizar un medio ambiente sano y saludable, para lo cual se hace necesario: (1) regular la preservación y restauración del equilibrio ecológico, la protección al ambiente, agua, aire y suelo y (2) _____.

- predecir los delitos del porvenir
 - promover el desarrollo sustentable
 - mantener las ventas en tiempos de crisis
 - eliminar el aparato excretor
6. Estás leyendo sobre una promoción de una nueva innovación que ha salido al mercado tecnológico.

Desbloquear el teléfono celular puede convertirse en un dolor de cabeza. Para facilitar la comodidad del cliente, una compañía de teléfonos concibió el tatuaje digital, una revolucionaria función del teléfono inteligente que permite el uso de _____. Se trata de una pegatina que se adhiere a la piel y cuando el teléfono entra en contacto con ella lo desbloquea.

- un veneno para extinguir las células
- una huella dactilar como contraseña
- la voz como remitente del mensaje

- un trapo para pulir la vajilla
7. Buscando información sobre la superpoblación de ciudades en la América Latina, das con este panfleto que trata de la capital de Panamá.



Conocido como uno de los destinos más populares del continente americano y con una de las economías más fuertes, Panamá se considera caótico por su falta de planificación urbana. Tanto los habitantes nacionales como los extranjeros sufren tratando de encontrar una calle, un almacén o algún punto de referencia importante. _____ en los últimos cien años, los panameños todavía coexisten con algunas costumbres de sus antepasados, utilizando algo visual como punto de ubicación.

- Mientras que no hubo mucho desarrollo
- A pesar de todos los avances y logros
- Por un alto índice de despoblación incluso
- Como resultado de la carencia de semillas

Section 2. Multiple Choice.

Logical Response. In each item below, carefully read each context in which you might interact with another person. Listen to what the other person says and then choose the most logical response you would make given the situation.

8. Llevas a tu abuela a una cita médica que tiene en el edificio Torre de Cali en Bogotá, Colombia. Tu abuela tiene miedo de los ascensores y deben subir a la torre.



- No se preocupe, utilizaremos el ascensor que hace paradas.
 - ¡Tengo una idea! Llamemos al técnico para ponerle un cartucho.
 - Al terminar la cita, llamaremos un taxi para volver a casa.
 - El doctor le dará medicina para el dolor y estará mejor.
9. Vas con unos compañeros del colegio a una protesta sobre la contaminación ambiental. Todos los del grupo están muy preocupados por la falta de conservación que existe hoy día y les

gustaría tener una plataforma para hablar.



Escuche

- ¿Cómo se define el efecto invernadero?
 - ¿Quiénes son los que usan gases perjudiciales?
 - ¿Cómo sabremos cuando nos tocará hablar?
 - ¿Por qué no insisten en el uso de objetos reciclables?
10. Estás en la tienda de Microsoft en el centro comercial porque has tenido problemas con tu ordenador y necesitas que te examinen la unidad del disco duro. No has podido ni meter ni guardar datos. El dependiente habla contigo.



Escuche

- ¿No hay otra máquina que pueda procesar los alimentos?
 - ¿Hay alguna manera de transferir los datos que tengo ahí?
 - ¿Puede conseguir la contraseña de una red wifi?
 - ¿Se puede convertir la hipoteca a plazos?
11. La clase está hablando por medio de Skype con los estudiantes de una clase hermana en Managua, Nicaragua. Lo hacen cada semana con el propósito de mejorar las habilidades lingüísticas de ambos. Están en el momento más importante de la conversación cuando hay un apagón. Una estudiante preocupada le dice a la profesora.



Escuche

- Bueno, podrías anotar en tu cuaderno lo que conversaban.
 - Entremos de inmediato en el sistema para continuar.
 - Expliquémosle al cartero que tuvimos problemas.
 - Llamemos inmediatamente a la compañía de electricidad.
12. Es el viernes por la noche y vais de camino al partido de fútbol porque Luis, un buen amigo vuestro, forma parte del equipo para el colegio que asistís. Llegáis al estadio para ver el partido.



Escuche

- ¿No cuenta con una larga trayectoria la zapatería donde los compró?
 - ¿Por qué anoche cancelaron el partido? No tiene sentido.
 - ¿Se han llevado a cabo otros tratados aquí en este estadio?
 - ¿No te ha enviado ningún mensaje para decir por qué no está jugando?
13. Van a asistir a una película al aire libre que se exhibe en un parque cerca de la ciudad donde viven. Llegan a la taquilla a recoger los boletos que ya han comprado y se enteran que no es

una película sino que en su lugar van a poner una danza medieval.



Escuche

- Es preciso que hablemos con el acomodador entre bastidores.
 - Hace mucho tiempo que no dirigimos una obra maestra.
 - Les sugiero que nos quedemos. Quizás nos guste.
 - Pero me encantan los estrenos de los cortometrajes.
14. Estás escribiendo un correo electrónico a tu profesora de química porque has salido muy mal en el examen de la unidad que acaban de terminar. Le lees parte del mensaje a tu madre para que te dé su opinión sobre él.



Escuche

- ¿Qué piensas? ¿Te pone caracteres en letra cursiva?
- ¿Qué opinas? ¿Te descargará una carpeta la profesora?
- ¿Qué quieres? ¿No tener las mismas clases en el futuro?
- ¿Qué esperas? ¿Comprensión por parte del educador?

Part Two. Grammar.

Section 3. Multiple Choice.

Each sentence contains a blank representing a missing word(s). Choose the word(s) which best complete(s) each item.

15. En 1921, cuando Einstein obtuvo el Premio Nobel, entregó íntegramente el dinero a la mujer _____ se había divorciado dos años antes, lo cual plantea nuevas dudas sobre el grado de participación de ella en la teoría de la relatividad.
- cuya
 - quien
 - de quien
 - la cual
16. Esa mujer es inagotable; cuanto más trabaja, _____ rinde.
- como
 - más
 - lo
 - que

17. Conviene comprobar en las etiquetas qué tipo de grasas contiene el producto adquirido. Es mejor rechazar los productos con grasas hidrogenadas o grasas trans y también _____ que tienen grasas insaturadas o grasas parcialmente hidrogenadas porque no aclaran qué tipo es.
- las
 - el
 - la
 - los
18. El pobre hombre sufrió un violento asalto en el que le robaron el auto y lo amenazaron _____ dispararle en las piernas.
- por
 - de
 - a
 - con
19. El abrigo de mi hermana Teresa era distinto _____ de mi mamá.
- al
 - a él
 - a el
 - a lo
20. El gobierno estatal se ocupa _____ ofrecer actividades que aporten conocimiento y regocijo para su desarrollo integral.
- con
 - en
 - (no preposition needed)
 - a

Section 4. Pull-downs.

Each of the following items is missing a verb form in one of the clauses and is followed by four possible answers, only ONE of which is correct. Choose the **ONE VERB FORM** from the pull-down list which best completes each item.

21. Si pudiera controlar la ansiedad, el estrés y el miedo, _____ vivir una vida más sana.
- podría
 - pude
 - pueda
 - podré
22. Nunca le pidas a un empleado que _____ algo que no harías tú mismo.

- haga
- hace
- hiciera
- hará
23. Por ejemplo, algunos _____ que la forma de votación se hiciera alzando la mano, pero otros pidieron que la votación fuera secreta.
- propondrán
- propuesto
- propusieron
- propongan
24. Desde que se _____, Martín y Luisa nunca volvieron a visitarnos.
- casen
- casaban
- casaron
- casaran
25. Pase usted, señora. Siéntese, por favor. _____ cansada después de ese viaje largo.
- Estará
- Estuvo
- Estuviera
- Estaría
26. Pensaban que la joven _____ demasiado sofisticada para una vida doméstica.
- fuera
- sea
- era
- será

Section 5. Fill-in.

INSTRUCTIONS: In this section you will need to type the correct answers to the questions in the blank provided. You can enter accent marks easily by using the accent bar provided at the beginning of this exam. Please select **click to float** so that the accent bar will move with you as you complete the exam.

Indicative or Subjunctive. Supply the correct form of either the present subjunctive or the present indicative. Accent marks and diacritical markings must be used correctly in order to receive credit for the question.

27. Ana María cree que nadie la (oír) _____ .

28. Iré al cine contigo después de que (llegar) _____ mi papá.

29. De acuerdo con las tablas y los puntos críticos de control, es importante que cada compañía certificada (producir) _____ sus mercancías.
30. De acuerdo con las pruebas que forman parte del proceso, existe ciertamente una situación que (constituir) _____ una amenaza al derecho colectivo de la seguridad pública.

Sequence of Tenses and the Subjunctive. Change the infinitive to the correct form of either the present subjunctive or the imperfect subjunctive based on the context of the sentence and according to the subject given. Accent marks and diacritical markings must be used correctly in order to receive credit for the question.

31. Don Fernando, aquí están mis preguntas; por favor quisiera que las (leer) _____ y si usted considera que existe alguna que no quiera responder, con el mayor respeto, no se la hago.
32. Todo lo que tiene que hacer es firmar un papel que (decir) _____ que usted ha estado enfermo.
33. Existe la posibilidad de que si nosotros (poner) _____ el mismo entusiasmo en la organización del resto de las empresas, la economía y los negocios de España prosperarían y podrían situarse también a la cabeza de Europa.
34. Si te lo ha aceptado sin negociar es porque esperaba que tú le (pedir) _____ más.

Version A



Answer Sheet

Practice Exam - National Spanish Examination - Achievement - Level 6

© American Association of Teachers of Spanish and Portuguese.
All rights reserved.

This test measures achievement in Spanish vocabulary and grammar.

1. carteles, volantes, folletos y tarjetas
2. se lanzan a proponer
3. provocan golpes, empujones
4. controversia en el mundo literario y político
5. promover el desarrollo sustentable
6. una huella dactilar como contraseña
7. A pesar de todos los avances y logros

8. No se preocupe, utilizaremos el ascensor que hace paradas.
9. ¿Cómo sabremos cuando nos tocará hablar?
10. ¿Hay alguna manera de transferir los datos que tengo ahí?
11. Bueno, podrías anotar en tu cuaderno lo que conversaban.
12. ¿No te ha enviado ningún mensaje para decir por qué no está jugando?
13. Les sugiero que nos quedemos. Quizás nos guste.
14. ¿Qué esperas? ¿Comprensión por parte del educador?
15. de quien
16. más
17. los
18. con
19. al
20. en
21. podría
22. haga
23. propusieron
24. casaron
25. Estará
26. era
27. oye
28. llegue
29. produzca
30. constituye
31. leyera, leyese
32. diga
33. pudiéramos, pudiésemos

34. pidieras, pidieses